



## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

### PLANEACIÓN SEMANAL 2021



<b>Área:</b>	HUMANIDADES. LENGUA CASTELLANA	<b>Asignatura:</b>	LENGUA CASTELLANA
<b>Periodo:</b>	III	<b>Grado:</b>	PRIMERO.
<b>Fecha inicio:</b>	6 JULIO 2021	<b>Fecha final:</b>	10 SEPTIEMBRE 2021
<b>Docente:</b>	ANGELA MARIA RODRIGUEZ GIL	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	4 H

#### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

- ¿Cómo influye la narración en la identificación y aprehensión del vocabulario y la pronunciación?

#### COMPETENCIAS:

- Identifica la fábula como una narración corta, dando aportes importantes a la ampliación de su vocabulario y expresión verbal.

#### ESTANDARES BÁSICOS:

- Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.
- Identifico maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones.
- Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada.
- Describo eventos de manera secuencial.
- Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc.
- Reconozco los principales elementos constitutivos de un proceso de comunicación: interlocutores, código, canal, texto y situación comunicativa.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>SEMANA 1 6 al 9 de julio</b>	<b>Presentación del área.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignación de logros correspondientes al tercer periodo académico.</li> <li>• Explicación de metodología a trabajar durante el tercer periodo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directriz de trabajo</li> </ul>	Dictado de palabras.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>INTERPRETATIVO.</b> Produce textos cortos mediante expresión</li> </ul>

	<p><b>Los sinónimos</b></p> <p><b>Taller página 222</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación</li> <li>• Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>• Realiza las actividades del texto guía # 112.</li> <li>• Ejercicios complementarios para afianzar el tema.</li> <li>• Observar el video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZU00QpB_M_0">https://www.youtube.com/watch?v=ZU00QpB_M_0</a></li> <li>• <a href="https://es.liveworksheets.com/sa328412nj">https://es.liveworksheets.com/sa328412nj</a></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller página 222</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videos explicativos</li> <li>• Textos</li> <li>• guía.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor</li> </ul>	<p>oral, lectura de imágenes, videos y diálogos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ARGUMENTATIVO.</b> Reconoce el uso de adjetivos por medio de imágenes, cuentos, historias y juegos de palabras.</li> <li>• <b>PROPÓSITIVO.</b> Expresa fabulas mediante la narración de historias, lecturas de imágenes y observación de videos.</li> </ul>
<p><b>SEMANA 2</b> <b>12 al 16 de julio</b></p>	<p><b>Los antónimos</b></p> <p><b>Taller página 223</b></p> <p><b>Plan lector que es la lirica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación</li> <li>• Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>• Realiza las actividades del texto guía # 113.</li> <li>• Observar el video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=148UXakrNpA">https://www.youtube.com/watch?v=148UXakrNpA</a></li> <li>• <a href="https://es.liveworksheets.com/mf246632ik">https://es.liveworksheets.com/mf246632ik</a></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller página 223</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza las páginas 106- 107 del texto guía</li> </ul>	<p>Realización de liveworkshees.</p>	
<p><b>SEMANA 3</b> <b>19 al 23 de julio</b></p>	<p><b>EL ADJETIVO.</b></p> <p><b>CONTINUACION DEL TEMA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>• Realiza las actividades del texto guía # 114, 115</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xTyldCAB7A4">https://www.youtube.com/watch?v=xTyldCAB7A4</a></li> <li>• <a href="https://es.liveworksheets.com/jr1778398ma">https://es.liveworksheets.com/jr1778398ma</a></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza las actividades del texto guía # 116, 117</li> </ul>	<p>Revisión de páginas del libro.</p>	

	<b>PLAN LECTOR COMPRESION DE LECTURA.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PREGUNTAS Y RESPUESTAS.</li> <li>• Realiza la lectura y los ejercicios del texto guía # 100 y 101.</li> </ul>			
<b>SEMANA 4 26 al 30 de julio</b>	<b>La tarjeta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza la lectura y los ejercicios del texto guía # 120 y 121.</li> <li>• Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>• Realización de una tarjeta.</li> </ul>		Realiza la lectura y los ejercicios del texto guía # 122 y 123.	
	<b>Continuación del tema</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza la lectura y los ejercicios del texto guía # 122 y 123.</li> </ul>			
	<b>Evaluación del proceso.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza la lectura y los ejercicios del texto guía # 124 y 125.</li> </ul>			
<b>SEMANA 5 2 al 6 de agosto</b>	<b>Las clases de textos líricos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza la lectura y los ejercicios del texto guía # 128 y 134.</li> <li>• Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8307FZCct4M">https://www.youtube.com/watch?v=8307FZCct4M</a></li> </ul>		Participación en clase.	
	<b>Continuación del tema</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza la lectura y los ejercicios del texto guía # 135 al 137.</li> <li>• Realización de taller, página 228.</li> </ul>			
	<b>El verbo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>• Realiza las actividades del texto guía # 138, 139</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c5bYpnljJEA">https://www.youtube.com/watch?v=c5bYpnljJEA</a></li> </ul>			

<b>SEMANA 6</b> <b>9 al 13 de</b> <b>agosto</b>	<b>Continuación</b> <b>del tema</b>  <b>La sílaba</b>  <b>Las palabras</b> <b>según</b> <b>el número de</b> <b>sílabas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza las actividades del texto guía # 140, 141</li> <li>• Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>• Realiza las actividades del texto guía # 142</li> <li>• Realiza el taller página 231</li> <li>• Observar el video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cck3YZjInME">https://www.youtube.com/watch?v=cck3YZjInME</a></li> <li>• Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>• Realiza las actividades del texto guía # 143</li> <li>• Taller página 232</li> <li>• Observa el video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MN0xGH5syxw">https://www.youtube.com/watch?v=MN0xGH5syxw</a></li> </ul>		Escritura de sílabas.	
<b>SEMANA 7</b> <b>17 al 20 de</b> <b>agosto</b>	<b>Evaluación del</b> <b>proceso.</b>  <b>Las revistas</b> <b>infantiles</b>  <b>Las señales</b> <b>informativas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza la evaluación de competencias del texto guía página # 144- 145.</li> <li>• Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>• Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>• Realiza las actividades del texto guía # 146</li> <li>• Naveguemos por los juegos interactivos</li> <li>• Construcción de una revista.</li> <li>• Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>• Realiza las actividades del texto guía # 147</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dElkwdwmZ0Q">https://www.youtube.com/watch?v=dElkwdwmZ0Q</a></li> </ul>		Construcción de una revista.	
<b>SEMANA 8</b> <b>23 al 27 de</b> <b>agosto</b>	<b>Evaluación del</b> <b>proceso.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza la evaluación de competencias del texto guía página # 148- 149.</li> </ul>			

	<p><b>Prueba externa INSTRUIMOS 1°</b></p> <p><b>La dramática</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba externa NSTRUIMOS 1°</li> <li>• Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>• Realiza las actividades del texto guía # 152 – 153</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=29_gqMar7AM">https://www.youtube.com/watch?v=29_gqMar7AM</a></li> </ul>		<p>Prueba externa INSTRUIMOS 1°</p>	
<p><b>SEMANA 9</b> 30 al 3 de septiembre</p>	<p><b>Continuación del tema anterior la estructura de un texto dramático</b></p> <p><b>Antología</b></p> <p><b>Prueba interna 1° Evaluación de periodo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>• Realiza las actividades del texto guía # 154- 155</li> <li>• Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>• Realiza las actividades del texto guía # 156- 157</li> <li>• Taller página 235</li> <li>• Prueba interna 1° Evaluación de periodo</li> </ul>			
<p><b>SEMANA 10</b> 6 al 10 de septiembre</p>	<p><b>Las familias de palabras</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>• Realiza las actividades del texto guía # 158</li> <li>• Taller página 236</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HrebNoGWQ-Q">https://www.youtube.com/watch?v=HrebNoGWQ-Q</a></li> </ul>		<p>Prueba interna 1° Evaluación de periodo</p> <p>Planes de mejoramiento</p>	

	<b>Auto evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auto evaluación</li> </ul>			
--	------------------------	---	--	--	--

**OBSERVACIONES:**

**CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.

7. Presentación personal y de su entorno.

**ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %**

**ACTIVIDADES  
EVALUATIVAS 25 %**

**ACTITUDINAL 10 %**

**EVALUACIÓN DE  
PERIODO 25 %**

SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM 8	SEM 8-9	ADN	SEM 1	SEM 6	HBA SEM 7	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9	EXTERNA SEM 8	INTERNA SEM 9
Realización de liveworkshees.	Revisión de páginas del libro.	Realiza la lectura y los ejercicios del texto guía # 122 y 123.	Participación en clase.				Dictado de palabras.	Escritura de sílabas.	Construcción de una revista.			PRUEBA INSTRUMENTOS	EVALUACION DE PERIODO SEMANA #08